

Szülői vélemény:

„Gyermekeink a Szent Imre Katolikus Általános Iskola 5. és 2. osztályos tanulói. Az iskolaválasztásnál fontos szempont volt, hogy a tanulmányi ismeretek megszerzése mellett a gyermekek lelki fejlődése is figyelmet kapjon. Olyan nagyszerű pedagógusokat ismerhettünk meg, akik ezeket az értékeket hitelesen képviselik és adják át a tanítványaiknak. Odaadó, lelkiismeretes, gyermekcentrikus és szeretetteljes munkájuknak köszönhetően gyerekeink már az első héttől kezdve örömmel mennek az iskolába. Az intézmény felszereltsége megfelel a XXI. század elvárásainak. A diákok tiszta, modern, barátságos környezetben tanulhatnak. A tanórák mellett számtalan olyan lehetőséget kínál az intézmény, - mint a tanulmányi versenyek, természetjárás, sport, kulturális programok, színház- és koncertlátogatás – amelyek színesítik mindennapjaikat, tágítják látókörüket. Többféle szakkör látogatására is lehetőség van, amelyekre szívesen járnak a tanulók. Kiemelendő, hogy az intézmény szoros együttműködést tart fenn városunk alapfokú művészeti intézményeivel (Tisza-tavi AMI, Fekete László Zeneiskola AMI). Nagyon örülünk, hogy ebben a katolikus iskolában megtalálhattuk mindazokat az értékeket, amelyek nemcsak magabiztos tudással vértetik fel gyerekeinket, hanem olyan szilárd alapot is biztosítanak, amelyre felnőtt korukban is építkezhetnek.”

Dr. Dávid Judit Sára és Dr. Keller János szülők



„Engedjétek hozzám jönni
a gyermekeket!”

/Márk Evangéliuma 10,13-16/



Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Háromkirályok Óvoda

„HITTEL, TUDÁSSAL, SZERETETTEL!”



2022

„150 ÉVE AZ OKTATÁSBAN”

Kedves Szülők!

Dicsértessék a Jézus Krisztus!

A család életét hosszú időre meghatározó iskolaválasztás fontos esemény.

Intézményünk már 150 éve oktatja a



gyermeket. Ehhez a múlthoz méltó módon továbbra is a hit és a szeretet eszközei irányítják a mindennapjainkat.

Reméljük, hogy bemutatkozó lapunk megerősíti Önöket döntésük helyességében.

Urbánné Tóth Rita
intézményvezető

Intézményünk mindennapjait színesítő hagyományaink és ünnepeink

- egyházi és nemzeti ünnepek
- gyermeknap
- tematikus hetek
- ünnepi vásárok
- lelki napok
- világnapok (zene, víz, állatok, Föld)
- farsang
- Colour-day
- akadályversenyek
- védőszentek ünnepei
- hétfő reggeli lelki percek

Színes, szabadidős tevékenységeink

- Diákönkormányzat által szervezett kirándulások
- színházlátogatások
- korcsolyázás
- könyvtári órák
- természetjáró szakkör kirándulásai
- táborozás: sí, hittan, kézműves, Erzsébet táborok
- projekt napok
- Glória Gyermekkórus
- Határtalanul pályázat
- ERASMUS+

Kérjük adójuk 1%-val támogassák alapítványainkat!

Zrínyi Iona Tehetséges Tanulókat Támogató Alapítvány: 19219701-1-16

Dr. Ljasuk Jurij Emlékalapítvány: 18732632-1-16

Mindennapjaink az alsó tagozaton

- Két tanító iskolaotthonos formában tanít 1. és 2. évfolyamon.
- 3. és 4. osztályban napközben tanulnak a gyerekek.
- A tanulók 8: 00-tól 16: 00-ig tartózkodnak az iskolában.
- Hetente 2 hittan óra.
- Az első évfolyamon 2022/2023-tól heti 3 óra testnevelés és heti 2 óra néptáncoktatás.
- Szöveges értékelés 1-2. évfolyamon.
- Interaktív táblák a tantermekben.
- Szakkörök: okoskodó, torna, nyelvi szakkörök, rózsafüzér, informatika, rajz, természetjáró, média.
- Részvétel tanulmányi versenyeken: tehetség gondozás, Harmatcsepp, Bolyai, Zrínyi matek, mesemondó, szavaló.
- Családias légkör, egyéni odafigyelés.
- Megoldott logopédiai, egyéb készségfejlesztés.



Emelt szintű nyelvoktatás

Idegennyelv-oktatás heti 1 órában 1-3. évfolyamon, 4. osztálytól heti 3 órában, mely megalapozza a felső tagozatos emelt szintű nyelvoktatást és az alap-, illetve középfokú nyelvvizsga megszerzését. Megújult, modern nyelvi labor áll rendelkezésünkre.

Emelt szintű informatikaoktatás

Lehetőség van a 4 illetve 7 modulós ECDL bizonyítvány megszerzésére.

Felső tagozaton a robotika világába is betekintést nyernek diákjaink.

A kedves Szülők figyelmébe ajánljuk a honlapunkon elérhető bemutatkozó kisfilmünket!

Hajdu Istvánné



Tiszafüreden születtem, jelenleg is itt élek a családommal. Diplomát a Kecskeméti Tanítóképző Főiskolán szereztem.

25 éve foglalkozom kisiskolás gyerekekkel, és tekintem szívügyemnek az ő alapozó oktatásukat.

Tanítási tapasztalatokhoz és a tanulókkal való bánásmód jó gyakorlatához kezdetben a tiszaburai, később a tiszafüredi Széchenyi István, és a tiszaszőlősi általános iskolában jutottam. 2019 szeptemberétől a Szent Imre Katolikus Általános Iskola pedagógusaként különösen nagy hangsúlyt fektetek az erkölcsi alapelvek érvényesítésére, a keresztyén személyiségformálására.

Évről évre célom olyan nyugodt, biztonságos tanulási légkör biztosítása, ahol minden feltétel adott ahhoz, hogy a kis diák jól érezze magát és érzelmi biztonságban a legbefogadóbb legyen az értelmi nevelésre. Pedagógiai módszereimet az adott osztályközösség aktuális igényeit figyelembe véve választom meg. Fontos számomra az egyéni bánásmód, melynek alkalmazása során leghatékonyabb lehet a gyermeki személyiségek komplex fejlesztése, értékeinek kibontakoztatása.

Pedagógiai hitvallásom lényegét Rudolf Steiner szép gondolataiban találtam meg:

„Az a feladatunk, hogy a gyermek környezetében olyan hatást fejtünk ki, hogy egészen a gondolatokba és érzületekbe menően a jót, az igazat, a szépet és a bölcslet utánozó lényvé lehessen.”

2022-23. tanév szeptemberében Szerencsés Balázs Erika kolléganőmmel együtt nagy szeretettel várom a beiratkozott 1. osztályos kisdiajakokat!

Szerencsés- Balázs Erika

„Arról tudják majd meg rólatok, hogy a tanítványaim vagytok, hogy szeretettel vagytok egymás iránt”

(Jn 13,35)



Tanulmányaim:

Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar- Fejlesztőpedagógus

Tanítói diplomámat 2009-ben szereztem Debrecenben. Pozitív, sokoldalú, kreatív, nyílt szívű pedagógus vagyok, ezeket az értékeket közvetítem a diákjaim felé is. A

legszebb feladat az első osztályba érkező gyermek kezének megfogása, támogatása és bátorítása. Fontosnak tartom, hogy az iskolát második otthonaként szeresse a kisdiaák, jól érezze magát a környezetében, barátokat szerezzen, érje sok öröm és dicséret. A tanulást mindig igyekszem megfűszerezni sok játékkal, játékosággal és humorral. Hiszem, hogy könnyen és jól tanulni megfelelő közösségben lehet, ezért törekszem barátságos, szeretettel teli, nyugodt légkört kialakítani, hogy mindenki megtalálja a saját képességeinek kibontakoztatásához vezető utat. Fő feladatomban, hogy becsületos, jóindulatú, egymást szerető és tisztelő emberré váljanak diákjaim, aminek egyik fontos eleme a szülővel való jó együttműködés, ami megalapozza a kiegyensúlyozott iskolai éveket.

Nagy szeretettel várom a leendő elsős gyermekeket!

Nagy Beáta



„Ha a gyerekek elfogadva és barátságban élnek, megtanulják megkeresni a szeretetet a világban.”

Dorothy Law Holtz

Nagy Beáta vagyok. 1998-ban végeztem a Debreceni Református Tanítóképző Főiskola tanító-könyvtár szakán.

2005-ben gyógypedagógusi diplomát szereztem az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai karán, majd 2013-ban Egerben, az Eszterházy Károly Főiskolán elvégzett két éves szocioterapeuta tanulmányaim után szakvizsgázott pedagógussá váltam. 2015-ben pedagógusi munkám minősítésének eredményeképpen, a pedagógus életpályamodell bevezetésével pedagógus II. fokozatba kerültem.

2016-tól tanítok a Szent Imre Katolikus Általános Iskolában, jelenleg a 2. A osztály osztályfőnökeként magyar nyelv és irodalom, technikát és rajzot tanítok, valamint tanulási- és figyelemproblémával küzdő gyermekek fejlesztésével, megsegítésével foglalkozom felső tagozaton.

A gyermekek iránti szeretet, odaadás, lelkesedés, szakmai hivatástudat ösztönözt a pályaválasztásra. Újabb végzettségeim, a főiskolákon szerzett gyógypedagógiai ismereteim lehetőséget adtak arra, hogy új szemléletet vonjak be tanítói munkámba. A gyermekek szeretete, ragaszkodása nap, mint nap arra motivál, hogy minél több ismeret, tudás birtokába juttassam őket, megszerettem velük a tanulást, felkeltem érdeklődésüket a majdani önálló ismeretszerzés iránt. Igyekszem tudásukat megalapozni, hisz az alapkészségek, -képességek fejlesztése, meglepte meghatározó a későbbi ismeretsajátításban. Mindeközben igyekszem személyiségük alakulására, fejlődésére is pozitív hatással lenni, próbálok személyes példaadásommal is hozzájárulni harmonikus személyiségfejlődésükhöz. Gyógypedagógusként magatartás-, figyelemproblémás, részképesség elmaradással, tanulási nehézséggel küzdő gyermekeket fejlesztettem, iskola-előkészítő foglalkozásokat tartottam, iskolaérettségi és tanulási problémákat diagnosztizáló vizsgálatokat végeztem, ezek tapasztalatait és a fejlesztési lehetőségeket próbálok hasznosítani a mindennapos munkám során. Eddigi pedagógiai, gyógypedagógiai munkám változatos, sokrétű, az oktatás-nevelés több területére kiterjed.

Célom mindig ugyanaz volt, életre szóló nyomot hagyni a gyermeki lélekben. Ezt szem előtt tartva, tudatosan, tervszerűen végzem munkámat. Tanításom legfőbb eszköze a "játékos tanulás" korszerű digitális technikák, eszközök segítségével a mai kor kihívásaihoz igazodva. Fontos számomra a folyamatos fejlődés, tapasztalatszerzés és ezek beépítése a mindennapi tevékenységembe.

Szeretettel várom az első osztályba újonnan érkező gyermekeket!

Rózsa Andrea Krisztina

„... én azt hiszem annál nincs nagyobb öröm, mint valakit megtanítani valamire, amit nem tud, és nagyobb jóitémény sem.”

(Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig)



Rózsa Andrea Krisztina vagyok, jelenleg a 2.a osztályban tanítok matematikát, éneket és testnevelést. 2000-ben végeztem Sárospatakon, a Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskola tanítói szakán- informatika műveltségi területen. Alkalmazkodva a kor igényeihez – az általános iskolai tanítói végzettségem mellé – a számítástechnika tanár szakot is elvégeztem 2003-ban a Nyíregyházi Főiskolán. 2017-ben a Debreceni Egyetemen a Közoktatás vezetői szakirányú továbbképzési szakon végeztem, mely által szakvizsgázott pedagógussá váltam. 2018-ban minősítették a pedagógusi munkámat, a pedagógus életpálya bevezetésének köszönhetően, így a pedagógus II. fokozatba kerültem.

2012-től tanítok a Szent Imre Katolikus Általános Iskolában első és második évfolyamon kifelmenő rendszerben. Az iskolakezdés mindig kihívásokkal teli időszak gyermekeknek és szülőknek egyaránt. Pályám során végigkísért az optimizmus, a nyugodt, bizalomteljes környezet kialakítása, melyben minden kisdiaakomnak lehetőséget biztosítok, hogy ön maga lehessen, és megmutathassa, miben ügyes, tehetséges. Nagy hangsúlyt fektetek az alapkészségek elsajátítására. Fontos feladatomban tartom a tehetséggondozást és a különböző versenyeken való megmérettetést, valamint azt, hogy maximálisan odafigyeljek a gyerekek eltérő egyéniségére.

Tanóráimat igyekszem minél játékosabban vezetni, színesíteni. Tisztában vagyok azzal, hogy a mai gyerekek már a digitális nemzedék legifjabbjai. Ezt szem előtt tartva iskolai mindennapjaink magától értetődő eszköze az internet és a digitális tábla. Játékos formában szervezem a tanulást, hogy a gyerekek számára örömet jelentsen.

A szülő és az iskola kapcsolata meghatározó szerepet tölt be a gyerekeknevelésben. Az együttműködés elengedhetetlen feltétele a hatékony oktatásnak. Eredményes munkát csak együtt érhetünk el, amely a kölcsönös bizalom és tiszteleten alapul.

Igyekszem mindent megtenni annak érdekében, hogy zökkenőmentes legyen az óvoda és iskola közötti átmenet, hogy a gyerekek szívesen jöjjenek, minél jobban érezzék magukat az iskolában és sokat fejlődjenek, okosodjanak.

Szeretettel várom a leendő elsősöket!