Szülői vélemények:

„Három gyermekem jár a Szent Imre Katolikus Általános Iskolába: Zsanett 8.-os, Máté és Liza 4.-esek. A gyerekeim könnyedén alkalmazkodtak az óvoda és az iskola közötti átmenethez, így az első napok és hetek örömtelien teltek, ami nekünk szülőknek óriási megnyugvás volt. Nagyon örülök, hogy az iskola magas színvonalú oktatást biztosít, és már az első osztálytól elkezdik az idegen nyelvek tanulását, ami számomra nagy előnynek tűnt a gyerekek jövője szempontjából. A sok szakkör és program, a kreatív foglalkozások mellett a gyerekeim személyiségükben is fejlődnek, és közben örömmel vesznek részt mindenben. Különösen értékelem, hogy a hitélet fontos része az iskolának, és a keresztény értékek a mindennapokban is jelen vannak, így a gyerekek szeretetteljes, felelősségteljes és empatikus emberekké nőhetnek. Számomra mindig nagy öröm látni, hogy a gyerekeim nemcsak tanulnak, hanem boldogan, magabiztosan és lelkesen járnak iskolába, és élvezik a közösségi programokat is. Úgy érzem, hogy az iskola nemcsak tudást ad, hanem valódi közösséget épít, ahol a gyerekek kibontakozhatnak, barátokat szerezhetnek és önmaguk lehetnek. Szülőként nyugodt szívvel ajánlom a Szent Imre Katolikus Általános Iskolát minden családnak, akik szeretetteljes, biztonságos és értékeket közvetítő helyet keresnek gyermekük számára.” ***Vargáné Csőke Mónika szülő***

„Gyermekünk, Lola a Szent Imre Katolikus Általános Iskola 5. osztályos tanulója. Az iskolaválasztásnál az iskola bemutatóját megismerve bíztunk abban, hogy gyermekünk számára megtaláljuk a megfelelő oktatási intézményt. Lola az első naptól kezdve szívesen jár iskolába. Szereti a tanórák izgalmas, változatos felépítését, a kedves, felkészült, gyermekcentrikus pedagógusokat, az osztálytársait, az iskola modern berendezéseit és a nagy udvart. A tanulás mellett a hitéleti tevékenységek, a kirándulások, a színházi előadások, a sportrendezvények, a szakkörök, a kulturális események, a tanulmányi versenyeken való részvétel mind-mind a gyermekek fejlődését és megalapozott tudását segítik elő. Minden szülő a legjobb oktatási intézményt szeretné választani gyermeke részére. Úgy gondoljuk, hogy ez számunkra sikerült, hiszen gyermekünk olyan iskolába jár, amit szeret, ahol azt erősítik, amiben ügyes, és mindig számíthat a pedagógusai segítségére.”

Ozsváth Nóra és Ferenczi Csaba szülők

Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Háromkirályok Óvoda

„HITTEL, TUDÁSSAL, SZERETETTEL!”



2026

„TÖBB MINT 150 ÉVE AZ OKTATÁSBAN”

Kedves Szülők!
Dicsértessék a Jézus Krisztus!



A család életét hosszú időre meghatározó iskolaválasztás fontos esemény.



Intézményünk már több mint 150 éve oktatja a gyermekeket. Ehhez a múlthoz méltó módon továbbra is a hit és a szeretet eszközei irányítják a mindennapjainkat. Reméljük, hogy bemutatkozó lapunk megerősíti Önöket döntésük helyességében.

Urbánné Tóth Rita
főigazgató

Intézményünk mindennapjait színesítő hagyományaink és ünnepeink

- egyházi és nemzeti ünnepek
- gyermeknap
- tematikus hetek
- ünnepi vásárok
- lelki napok
- világnapok (zene, víz, állatok, Föld)
- farsang
- Colour Day
- akadályversenyek
- védőszentek ünnepei
- hétfő reggeli lelki percek

Iskolánk: Tehetségpont, Ökoiskola, Állatbarát iskola, Madárbarát iskola

Színes, szabadidős tevékenységeink

- Diákönkormányzat által szervezett kirándulások
- színházlátogatások
- korcsolyázás
- közös programok a családokkal
- táborozás: hittan, kézműves, Erzsébet táborok, erdei iskola
- projekt napok
- Határtalanul pályázat
- könyvtári órák

Kérjük adójuk 1%-val támogassák alapítványainkat!

Zrínyi Ilona Tehetséges Tanulókat Támogató Alapítvány: 19219701-1-16

Dr. Ljasuk Jurij Emlékalapítvány: 18732632-1-16

Mindennapjaink az alsó tagozaton

- Két tanító iskolaotthonos formában tanít 1. és 2. évfolyamon.
- 3. és 4. osztályban napköziben tanulnak a gyerekek.
- Hetente 2 óra hittan.
- Mindennapos testnevelés.
- Digitális kultúra oktatás 3-4. évfolyamon.
- Szöveges értékelés 1-2. évfolyamon.
- Interaktív táblák és okos TV-k a tantermekben.
- Szakkörök: sakk, robotika, sport, okoskodó, nyelvi szakkörök (második idegen nyelv választási lehetősége), rózsafüzér, szentségimádás, rajz, természetjáró.
- A tanulók 8:00 órától 16:00 óráig tartózkodnak az iskolában.
- Családias légkör, egyéni odafigyelés.
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás.
- Megoldott logopédiai, egyéb készségfejlesztés.





Részvétel tanulmányi versenyeken: többek között Harmatcsepp, Bolyai, Zrínyi matek, Medve matek, mesemondó, szavaló, szép eredményekkel.

Emelt szintű nyelvoktatás: Idegennyelv-oktatás heti 1 órában 1-3. évfolyamon, 4. osztálytól heti 3 órában, mely megalapozza a felső tagozatos emelt szintű nyelvoktatást és az alap-, illetve középfokú nyelvvizsga megszerzését.

Emelt szintű informatikaoktatás: Lehetőség van a 4 illetve 7 modulos ICDL bizonyítvány megszerzésére.

A kedves Szülők figyelmébe ajánljuk a honlapunkon elérhető bemutatkozó kisfilmünket!

Elérhetőségeink: Szent Imre Katolikus Általános Iskola 5350 Tiszafüred, Fő út 26. Tel.: 59/511-026; email: szentimre@szentimretf.hu ; honlap: www.szentimretf.hu



„Ha a gyerekek elfogadva és barátságban élnek,
Megtanulják megkeresni a szeretetet a világban.”

Dorothy Law Holtz

Nagy Beáta vagyok. 1998-ban végeztem a Debreceni Református Tanítóképző Főiskolán. 2005-ben gyógypedagógusi diplomát szereztem az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai karán, majd Egerben, az Eszterházy Károly Főiskolán elvégzett kétéves szocioterapeuta tanulmányaim után szakvizsgázott pedagógussá váltam.

2016-tól tanítok a Szent Imre Katolikus Általános Iskolában, jelenleg a 2.a osztályban, de emellett tanulási- és figyelemproblémával küzdő gyermekek fejlesztésével, megsegítésével is foglalkozom alsó és felső tagozaton. Gyógypedagógusként magatartás-, figyelemproblémás, részképesség elmaradással, tanulási nehézséggel küzdő gyermekekkel foglalkoztam, iskola-előkészítő foglalkozásokat tartottam, iskolaérettségi és tanulási problémákat diagnosztizáló vizsgálatokat végeztem, ezek tapasztalatait és a fejlesztési lehetőségeket próbálom hasznosítani a mindennapos munkám során. Számomra minden gyermek egyedi értékeket hordoz, ezért arra törekszem, hogy biztonságos, szeretetteljes és elfogadó légkört teremtsek számukra, ahol bátran kérdezhetnek, hibázhatnak - hiszen ez is a tanulási folyamat része -, és ahol örömmel fedezhetik fel a világot. Hiszem, hogy minden gyermekben ott rejlik valamilyen különleges képesség, amit csak meg kell találni, s támogatni kell. Megértéssel, szeretettel, türelemmel, odafigyeléssel minden gyermeknek szárnyakat lehet adni. Tanóráimon játszva tanulunk, sok tevékenykedtetés, mozgás, mese, zene, ének kíséretében. Törekszem az élményszerű tapasztalatszerzésre és az interaktív eszközök használatára. Meggyőződésem, hogy az első évek meghatározóak a gyermek életében, a jó és biztonságos alapok nagyon fontosak, az alapkészségek, - képességek fejlesztése, megléte meghatározó a későbbi ismeretelsajátításban. Próbálom megszerettetni a gyerekekkel a tanulást, felkelteni érdeklődésüket a majdani önálló ismeretszerzés iránt. Fontosnak tartom a felzárkóztatást, ugyanakkor a tehetséggondozást is, hogy minden gyermek a saját képességeinek megfelelően fejlődhessen.

Számomra nagy öröm, amikor egy kisgyermek, aki kezdetben bizonytalan, idővel magabiztos, érdeklődő és nyitott diákká válik. Ez az a folyamat, amelyért nap, mint nap érdemes dolgozni.

Sok szeretettel és izgalommal várom az első osztályba újonnan érkező gyermekeket! Sikeres tanévkezdést kívánok mindenkinek!



„… én azt hiszem annál nincs nagyobb öröm,
mint valakit megtanítani valamire, amit nem tud,
és nagyobb jótétemény sem.”
(Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig)

Rózsa Andrea Krisztina vagyok, jelenleg a 2.a osztályban matematikát, rajzot és technikát tanítok.

2000-ben végeztem Sárospatakon, a Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskola tanítói szakán informatika műveltségi területen. Alkalmazkodva a kor igényeihez – az általános iskolai tanítói végzettségem mellé – a számítástechnika tanár szakot is elvégeztem 2003-ban a Nyíregyházi Főiskolán. 2017-ben a Debreceni Egyetemen a Közoktatás vezetői szakirányú továbbképzési szakon végeztem, mely által szakvizsgázott pedagógussá váltam. 2018-ban minősítették a pedagógusi munkámat, a pedagógus életpálya bevezetésének köszönhetően, így a pedagógus II. fokozatba kerültem.

2012-től tanítok a Szent Imre Katolikus Általános Iskolában első és második évfolyamon kisfelmenő rendszerben. Az iskolakezdés mindig kihívásokkal teli időszak gyermekeknek és szüleiknek egyaránt. Pályám során végigkísért az optimizmus, a nyugodt, bizalomteljes környezet kialakítása, melyben minden kisdiákomnak lehetőséget biztosítok, hogy önmaga lehessen, és megmutathassa, miben ügyes, tehetséges. Nagy hangsúlyt fektetek az alapkészségek elsajátítására. Fontos feladatomnak tartom a tehetséggondozást és a különböző versenyeken való megmérettetést, valamint azt, hogy maximálisan odafigyeljek a gyerekek eltérő egyéniségeire.

Tanóráimat igyekszem minél játékosabban vezetni, színesíteni. Tisztában vagyok azzal, hogy a mai gyerekek már a digitális nemzedék legifjabbjai. Ezt szem előtt tartva iskolai mindennapjaink magától értetődő eszköze az internet és a digitális tábla. Játékos formában szervezem a tanulást, hogy a gyerekek számára örömet jelentsen.

A szülő és az iskola kapcsolata meghatározó szerepet tölt be a gyereknevelésben. Az együttműködés elengedhetetlen feltétele a hatékony oktatásnak. Eredményes munkát csak együtt érhetünk el, amely a kölcsönös bizalmon és tiszteleten alapul.

Igyekszem mindent megtenni annak érdekében, hogy zökkenőmentes legyen az óvoda és iskola közötti átmenet, hogy a gyerekek szívesen jöjjenek, minél jobban érezzék magukat az iskolában és sokat fejlődjenek, okosodjanak.

Szeretettel várom a leendő elsősöket!



„Megcélozni a legszebb álmot
Komolyan venni a világot,
Mindig hinni és remélni,
Így érdemes a földön élni.” (Papp László)

Szerencsés- Balázs Erika vagyok, jelenleg a 2.b osztályban tanítok. Tanítói végzettségemet 2009-ben szereztem meg a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolán. Már ekkor elhivatottságot éreztem a kisgyermekek nevelése-oktatása iránt és tudatosan készültem arra, hogy a pályám során ne csak tanítsak, hanem támogató, biztonságos légkört is teremtsek tanítványaim számára. Szakmai fejlődésem részeként 2013-ban fejlesztőpedagógusként végeztem a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógia Karán. A megszerzett tudás különösen fontos számomra a mindennapi munkában, hiszen lehetőséget ad arra, hogy a különböző képességű gyermekeket egyéni szükségleteikhez igazodva segítsem. Pedagógusi pályám során mindig törekszem a megújulásra és szakmai fejlődésre, amelynek eredményeként 2025-ben Pedagógus II. fokozatba léptem. Jelenleg a szakvizsga megszerzésén dolgozom. Az első osztályosok tanítása különösen közel áll hozzám. Meghatározó feladatnak tartom az iskolai életbe való bevezetésüket, hiszen ebben az időszakban alakul ki a tanuláshoz való viszonyuk, önbizalmuk és közösségi szerepük. Szeretném, ha a kisgyermekek számára az iskola egy biztonságos és élményekkel teli hely legyen, ahol örömmel fedezik fel a tanulás világát. Személyiségemet a türelem, empátia és a pozitív szemlélet jellemzi. Fontosnak tartom, hogy az iskolát második otthonaként szeresse a kisdiák, jól érezze magát a környezetében, barátokat szerezzen, érje sok öröm és dicséret. A tanulást igyekszem színesíteni sok játékkal, játékossággal és humorral. Az értelmi nevelés mellett az érzelmi nevelésre is ugyanolyan hangsúlyt fektetek. Hiszem, hogy könnyen és jól tanulni megfelelő közösségben lehet, ezért törekszem barátságos, szeretettel teli, nyugodt légkört kialakítani, hogy mindenki megtalálja a saját képességeinek kibontakoztatásához vezető utat. Fő feladatom, hogy becsületes, jóindulatú, egymást szerető és tisztelő emberré váljanak a diákjaim, aminek egyik fontos eleme a szülőkkel való együttműködés, ami megalapozza a kiegyensúlyozott iskolai éveket.

Nagy szeretettel várom a leendő elsős gyermekeket!



„Én azt hiszem, annál nincs nagyobb öröm,
mint valakit megtanítani valamire,
amit nem tud.” (Móricz Zsigmond)

Vincze Zsoltné vagyok, jelenleg a 2.b osztály osztályfőnöke.

2009-ben vettem át a diplomámat a Debreceni Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolán, tanító – magyar nyelv- és irodalom, matematika műveltségi területekkel. 2010 – 2012-ig tanultam a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Karon, majd 2012. júniusban átvettem Fejlesztőpedagógus diplomámat. 2012. szeptemberben visszairatkoztam a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Karra és 2013-ban újabb diplomával gazdagodhattam, mint Szakvizsgázott pedagógus.

Rugalmas szemlélettel rendelkezem. A változatos tanítási stílusok összehangolt alkalmazása segít a diákok széles körű igényeinek kielégítésében. Pozitív látásmódommal arra törekszem, hogy hatékonyan támogassam a diákokat a fejlődésben és a tanulásban. A diákokkal való hatékony kapcsolatépítést és kezelést kiemelten fontosnak tartom.

Különös figyelmet szentelek a tehetségek felismerésének és fejlesztésének. Az optimális motiváció kialakítása mellett hangsúlyozom a játékos tanulás fontosságát. Rendszeresen alkalmazom a digitális eszközök nyújtotta lehetőségeket. Célom, hogy szülőkkel és gyermekekkel közösen egy olyan egységet alkossunk, ahol mindig kölcsönös bizalommal és tisztelettel fordulhatunk egymáshoz. Az első osztály kiemelkedő szerepet játszik a kis tanítványok életében, ezért a pedagógus számára nincs megtisztelőbb, hálásabb és felelősségteljesebb feladat, mint amikor a szülő rábízza gyermeke oktatását.

A kedves és meleg légkör kialakítása mellett kiemelt fontosságú számomra a szoros együttműködés a szülőkkel. A tanulókkal könnyen kiépítem a közös kapcsolatot, és igyekszem szorosabb köteléket kialakítani velük egy szeretetteljes és vidám környezetben. A tananyagon túl nagy figyelmet fordítok a diákok nevelésére és személyiségük fejlesztésére.

Célom egy olyan gyermekközösség létrehozása, ahol értékelik a tudást, hangsúlyt fektetnek az egymásra figyelésre és a társak elfogadására, miközben a jókedv is fontos szerepet kap az elvárások mellett. Úgy gondolom, hogy a pedagógusi munka sikerének kulcsa a szeretetteljes kapcsolat kialakítása és odafigyelés a gyermekeinkre. Ezen tulajdonságok segítenek, hogy támogató és inspiráló környezetet teremtsek a diákoknak, és elősegítsem a pozitív fejlődésüket.