

## Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Háromkirályok Óvoda



H-5350 Tiszafüred, Fő út 26.

Telefon: 06(59)511-027 Fax: 06(59)511-026

e-mail: [szentimre@szentimretf.hu](mailto:szentimre@szentimretf.hu)

<http://szentimretf.hu>



# DIÁK Etikai kódex



**Diák etikai kódex a Szent Imre Katolikus Általános Iskolában elvárt magatartás az alábbi erkölcsi, viselkedési esztétikai alapelvek szerint:**

*„Amid van, az korántsem olyan fontos,  
mint aki vagy.”  
/Anonymus/*

Ez a dokumentum egy törvényeken alapuló jó tanácsok gyűjteménye, amelynek betartása segíti az iskolában a békés hangulat, az emberi kapcsolatok megteremtését és megtartását.

Az iskolában mindenkinek joga van a nyugodt légkörben folyó munkavégzéshez, ezért megkívánjuk az Etikai kódexben megfogalmazottak lelki, szellemi, erkölcsi és viselkedés normákhoz való alkalmazkodást. Minden olyan diákot szívesen látunk az intézményünkben, aki az Etikai kódex alapelveit kész elfogadni, és az abban leírtakat betartani.

Vallásosnak, katolikusnak lenni egy életforma.

Katolikus iskolába járni nem csupán külsőségekben, hanem műveltségben, szokásokban, mindennapi tettekben való különbözőséget is jelenti. Amiből az iskolában hallottam, tanultam nem lehet öncélú. Az életben, a kapcsolataimban és a tetteimben kell, hogy megvalósuljanak. Értéket képviselek már azzal is, hogy szüleimmel ezt az iskolát választottam.

Az ember sok mindent otthonról hoz: a viselkedést, az értékrendet, elképzelést önmagáról és a világról.

A jó iskola és annak közössége mindenképpen hatással van az egyénre.

Büszke vagyok arra, hogy idetartozom. Köszönetet mondok és hálás vagyok mindazért, amit azért tesznek, hogy több és jobb legyek.

*„Az embereket csak szeretve lehet jobbá tenni.”*

*/Böjte Csaba/*

1. Tisztelettel és nyílt szívvel fordulok szüleim, tanáraink és az itt dolgozók felé, mivel tudom, hogy értem munkálkodnak. Az iskola elvárásait a házirendből ismerem.
2. Követem a példát, a hagyományokat, hogy magam is példaadó lehessenek. Tisztelem az idősebbeket, óvom és segítem a kisebbeket. Támogatom a rászorulókat.
3. Tartalmas célokat tűzök magam elé, hogy tudjam, mit kell tennem, hogy jó úton járjak.

*„A jó szó, a szép beszéd és a meleg tekintet gyógyszer a szív számára.”*

*/ Dr. Papp Lajos/*

4. Szavaim jellemeznek. Mindig törekszem a világos, jól érthető beszédre. Társalgás közben érdeklődve figyelek, s a társamat nem szakítom félbe. A kommunikációban kerülöm a túlzott harsányságot, gesztikulációt, a durva, trágár kifejezéseket. Szépirodalmi művek olvasásával, igényes műsorok kiválasztásával gyarapítom szóincsemet, s igyekszem a választékos beszédstílus kialakítására.

#### **Udvariasság:**

*„A jó modornak és tisztelettudásnak az a nagy előnye, hogy azé marad, aki él vele.”*

*/Gracián J. Morales/*

5. A „kérek, köszönöm, szeretnék, kívánok, légy szíves” kifejezések varázsszavak. Formaságnak tűnik, de jól esik az idősebbeknek, társaimnak, ha kinyitom előtte az ajtót, segítem vinni a könyveit vagy füzetcsomóját, vagy előreengedem a lépcsőn.

Az előzékenységgel megbecsülést és önbecsületet nyerhetünk. Az előzékenység viszonzása békés együttélést eredményez.

#### **Figyelem, figyelmesség:**

*„Figyelj fiam, mit csinálsz, mert holnap is tükörbe kell nézzél.”*

*/ Tamási Áron/*

6. Figyelmesnek lenni annyit jelent, mint odafigyelni, odafordulni embertársaink felé. Vele együtt örülni sikerei láttán, együttérezni vele, ha bánatos.

#### **Tapintat:**

*„Amit magunknak megkívánunk, azzal felebarátunknak is tartozunk.”*

*/Komensky/*

7. A tapintat birtokában megérezem, hogyan kímélhetem meg szavaimmal és viselkedésemmel mások érzékenységét.

**Megértés, elfogadás:**

*„Ne ítélj meg senkit, amíg nem voltál a helyében.”*

*/Jennifer Niven/*

8. Igyekszem megismerni és elfogadni a tőlem különböző emberi értékeket. Az elfogadás olyan, mint az erős szelek. Bármilyen sötét felhőt képesek eloszlatni. Tiszteletben tartom az emberi méltóságot, nem gúnyolódok a „másságon”.

**Kitartás, elszántság:**

9. A magunk elé kitűzött célok megvalósulása nagyrészt saját akaratunktól, türelminktől, kitartásunktól függ. A sikerhez mindenképpen kell, hogy higgyek önmagamban, komolyan vegyem amit csinálok, s a befektetett munka, energia meghozza a várt eredményt.

**Türelem:**

*„Mások hibáival és bármilyen gyarlóságainak elviselésében türelemre törekedjél, mert tenéked is elég sok van, amit másnak kell eltűrnie.”*

*/Kempis Tamás/*

10. A türelem a remény művészete, - mondják. Türelemmel többel érhetek el, mint erőszakkal. A türelem alappillére a jó emberi kapcsolatoknak. (barátság, házasság)

A türelem és az önfegyelem szorosan összefonódnak.

**Önfegyelem:**

*„A célok és megvalósítás között a híd az önfegyelem.”*

*/Jim Rohn/*

11. Az önfegyelem arra jó, hogy megtegyem, elvégezzem azokat az apró dolgokat, amelyeket nem szeretek, azért, hogy életemet olyan dolgokkal tölthessem, amelyeket nagyon szeretek.

**Mások segítése:**

*„Nem tudsz úgy átvinni valakit a csónakodon a túlsó partra, hogy te magad is meg ne érkezz.”*

*/Dalai Láma/*

12. Minél többször döntök a hála, a megbocsátás és a szeretet mellett, annál több csodát tapasztalok.

Ha segítek másokon az engem is épít. Többé, jobbá tesz.

A **békesség** életem meghatározó normája.

*„Az Úristen tudja, mit csinál, kit hova tesz. Ha mindenki ott maradna, ahová való, az emberek nem esnének minduntalan egymás útjába, s békesség lenne mindenütt.”*

/Wass Albert/

13. Az ember gyakran búvóhelyet keres magának: falun, tengerparton, hegyekben. Pedig bármikor megtehetem, hogy önmagamba visszavonuljak a lelkembe, a belső világomba. S azonnal békesség tölt el.

**A szerénység:**

*„A szerénység csaknem mindig egyenes arányban áll a tehetséggel.”*

/Plehanov/

14. Tudom, hogy szerénységemmel nem értéktelenségem fejezem ki, inkább azt bizonyítom: van mire szerénynek lennem.

**A pontosság:**

*„A művelt embert elsősorban a pontosság jellemzi.”*

/Liviu Rebreanu/

15. A pontosság udvariasság is egyben. A pontatlanság a társas életben megbízhatatlanságot jelent. A pontos megjelenés tükröt tart, hogy mennyire vagyok képes megszervezni a munkámat, az életemet. Ha kis dolgokban elhanyagolom a pontosságot, végül nem törődöm a határidőkkel, a késéssel sem. Ha lelkiileg összeszedett vagyok, ez harmóniát ad.

16. Ha egyértelmű vagyok, egyértelműek lesznek tetteim is. Nem lesz mellébeszélés, ferdítés, mentegetőség, hazudozás.

17. Nem hátráltatom mások munkáját, késésemmel nem zavarom a tanórákat, rendezvényeket.

**Megjelenés, öltözködés:**

*„Először ismerd meg önmagad, aztán ennek megfelelően öltözz!”*

/Epiktétosz/

*„A stílus mögött egy ember van, az ember mögött egy élet.”*

/Kosztolányi Dezső/

18. Ápolt megjelenésem tükrözi a magammal és másokkal szembeni igényességemet, a többiek iránti megbecsülésemet. Öltözetem kiválasztásánál figyelembe veszem az alkalmat. Iskolába járáshoz visszafogott, egyszerű, kényelmes ruhát választok, ahol az esztétikusság és tisztaság dominál.

19. Az iskolai ünnepeket, a fellépő közreműködőket azzal is megtiszteltem, hogy sötét nadrágban, fehér ingben, iskolai nyakkendőben, illetve sötét szoknyában, fehér blúzban, elegáns cipőben és iskolai egyensálban jelennek meg.

Az ünnepi alkalmakkor: színház – vagy hangverseny látgatás során elegánsan öltözöm fel.

### Egészség:

*„Testünk a kert, akaratunk a kertész.”*

*/Shakespeare/*

20. Felelősek vagyunk saját szervezetünkért, saját életünkért. Épp ezért igyekszem egészségemet megtartani, minél többet mozogni, sportolni, rendszeresen étkezni, pihenni. Vigyázok társaim testi épségére, kikapcsolódásomat nem alacsonyítom le szerencsejátékkal, dohányzással, drogozással, alkohollal. Elutasítom mindazt, ami a keresztény hitet sérti.

### Étkezés:

*„Az vagy, amit megeszel.” „Az ételed az életed” – tartja a mondás*

21. A jó étel összehozza az embereket. Kulturáltságunk egyik tükröje táplálkozásunk módja és minősége. Az iskolai menzán is próbálom ezt érvényesíteni. Tiszta asztal mellé ülök le, tisztát hagyok másnak. Étkezés közben társaimmal halkan beszélgetünk, kerülve olyan beszédtemát, ami rontaná a másik gyerek étvágyát. Az ételt nem fitymálom, mert amit én nem szeretek, azt más szívesen megeszi.

Miközben testben és lélekben növekszem, úgy próbálok élni és viselkedni az iskolai közösségben, hogy felnőttként is szívesen gondoljak vissza a diákévekre és engem is jó szívvel emlegessenek a régi iskolámban.

*„Csak a szervezett közösség válik alkotó erővé, kedves barátom! Az ember egymagában elvész, míg a közösségben minden törekvés megtalálja a helyét is együttesen hozzájárulnak minden egyén felemelkedéséhez, valamennyi közösség együttes tevékenysége pedig közelebb viszi az emberiséget Istenhez.”*

*/Livin Rebreanu/*

Az Etikai kódexben és a házirendben szereplő szabályok megszegéséért a szabályt megszegő tanulónak vállalnia kell a következményeket.

A szabályszegés kérdőre vonást vagy büntetést von maga után.

Az Etikai kódexet az intézmény vezetőjének előterjesztése után az iskola nevelőtestülete, 20. 19. Február .....(hó)..... 06 napján megtartott értekezleten elfogadta.

Tiszafüred, 20. 19. Február (hó)..... 6 (nap)

Urbáné Tóth Rita

Urbáné Tóth Rita  
intézményvezető

Az üzemi tanács nevében nyilatkozom arról, hogy az Etikai kódexet elfogadása előtt, véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Tiszafüred, 20. 19. Február .....(hó)..... 6 (nap)

Langné Kiss Piroska

Langné Kiss Piroska  
üzemi tanács elnöke

A szülői szervez és az iskolai diákönkormányzat képviselőiben nyilatkozunk arról, hogy az Etikai kódexet megismertük, véleményünket kifejeztük.

Tiszafüred, 20. 19. Február .....(hó)..... 18 (nap)

Henrich Csilla

Henrich Csilla  
a szülői szervezet képviselője

Dulai Józsefné

Dulai Józsefné  
a diákönkormányzat képviselője